

|  |
|--|
| <b>GRILLES-HORAIRES DE 4<sup>E</sup> ANNEE</b> |
|--|

|                                  | LGM      | LG       | LSM      | LS       | SM          | S           | EM       | E        |     |
|----------------------------------|----------|----------|----------|----------|-------------|-------------|----------|----------|-----|
| CPC obligatoire                  | 1        | 1        | 1        | 1        | 1           | 1           | 1        | 1        |     |
| Morale / CPC / Religion          | 1        | 1        | 1        | 1        | 1           | 1           | 1        | 1        |     |
| Français                         | 5        | 5        | 5        | 5        | 5           | 5           | 5        | 5        |     |
| Néerlandais                      | 4        | 4        | 4        | 4        | 4           | 4           | 4        | 4        |     |
| Anglais                          | 4        | 4        | 4        | 4        | 4           | 4           | 4        | 4        |     |
| <b>Mathématique +</b>            | <b>5</b> | <b>-</b> | <b>5</b> | <b>-</b> | <b>5</b>    | <b>-</b>    | <b>5</b> | <b>-</b> | (1) |
| <b>Mathématique</b>              | <b>-</b> | <b>5</b> | <b>-</b> | <b>5</b> | <b>-</b>    | <b>5</b>    | <b>-</b> | <b>5</b> | (1) |
| Histoire                         | 2        | 2        | 2        | 2        | 2           | 2           | 2        | 2        |     |
| Géographie                       | 1        | 1        | 1        | 1        | 1           | 1           | 1        | 1        |     |
| Education physique               | 2        | 2        | 2        | 2        | 2           | 2           | 2        | 2        |     |
| <b>Biologie (1L= 1h de labo)</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1+1L</b> | <b>1+1L</b> | <b>1</b> | <b>1</b> |     |
| <b>Chimie</b>                    | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b>    | <b>2</b>    | <b>1</b> | <b>1</b> |     |
| <b>Physique</b>                  | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b>    | <b>2</b>    | <b>1</b> | <b>1</b> |     |
| <b>Latin</b>                     | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b> | <b>-</b> |     |
| <b>Grec</b>                      | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b> | <b>-</b> |     |
| <b>Sciences économiques</b>      | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>4</b> | <b>4</b> |     |
| <b>Informatique</b>              | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b> | <b>1</b> |     |
| TOTAUX                           | 34       | 34       | 34       | 34       | 32          | 32          | 33       | 33       |     |
|                                  | (2)      | (2)      | (2)      | (2)      | (2)         | (2)         | (2)      | (2)      |     |

**Remarque importante :**

Quel cours de mathématiques ?

Le choix d'une des sections LGM, LSM, SM. ou EM est souhaitable pour les élèves motivés par des activités mathématiques davantage centrées sur certains aspects tels que déduction et démonstration, techniques algébriques plus pointues et résolutions de problèmes plus ardues. L'objectif est de permettre aux élèves de mieux se situer par rapport à une mathématique plus exigeante et de les aider ainsi dans leur choix au troisième degré.

**Ce choix nécessite l'accord du conseil de classe. Les élèves ayant obtenu des résultats moyens ou insuffisants en mathématique ne seront pas admis dans ces sections.**

**En cas d'évolution favorable en 4<sup>e</sup>, il est toujours possible de faire le choix « math forte » en 5<sup>e</sup> année.**