

## Conseil de participation de l'Athénée Fernand Blum

### Procès-verbal de la réunion du 9 novembre 2009

	<b>Titre</b>	<b>Nom</b>	<b>Prénom</b>		
<b>Parents</b>	Madame	ABRASSART	Françoise	Présente	
	Madame	LACI	Zyhra	Présente	
	Monsieur	SYEMONS	Ivan	Présent	
Suppléant(s)					
<b>Environnement</b>	Monsieur	GOFFINET	Jean-Frédéric	Absent	
	Monsieur	HENRY	Alain	Absent	
	Madame	JENNEN	Fabienne	Présente	
	Docteur	DUBOIS	Jacqueline	Absente	
	Suppléant(s)	Madame	HUYPENS	Véronique	Absente
	Madame	KRITOU LIS	Patricia	Présente	
<b>Pers. Administratif</b>	Monsieur	VERDIN	Denis	Présent	
<b>Délégation P.O.</b>	Monsieur	VERZIN	Georges	Excusé	
	Monsieur	WACHTELAER	Claude	Absent	
	Monsieur	TISAUN	Patrick	Présent	
	Monsieur	MARTIN	Philippe	Présent	
Suppléant(s)					
<b>Professeurs</b>	Madame	DUHEM	Anne	Présente	
	Madame	LELUBRE	Carine	Absente	
	Madame	LESIRE	Anne	Présente	
	Madame	MULLER	Gaëlle	Présente	
	Suppléant(s)	Madame	STROOBANT	Nadine	Absente
		Madame	VAN PE	Anne	Absente
<b>Elèves</b>	Mademoiselle	BAYI	Juliette	Présente	
	Monsieur	EL HICHOU	Jâbir	Absent	
	Mademoiselle	SENEL	Gizem	Présente	
Suppléant(s)					

Le PV de la réunion précédente (18 mai 2009) est approuvé sauf remplacer « Enseignement spécial » par « enseignement spécialisé » dans la modification du projet d'établissement.

### Conseil de participation (élection des parents)

Petit rappel sur le fonctionnement des élections du conseil de participation : les parents devront bientôt réorganiser des élections pour leur délégation. L'école

apportera son soutien habituel : les « publicités » seront à charge de l'école et distribuées par l'école, le texte est à rédiger par les parents. Pour la délégation parentale, il y a 4 membres effectifs (et 4 suppléants) qui participent au Conseil.

### Réouverture des toilettes « garçons » à Renan

Les toilettes « garçons » sont entièrement rénovées : « une inauguration » est prévue. M. Tisaun veillera à mettre en garde les élèves contre tout acte de vandalisme. Il pense désigner un délégué par classe qui sera chargé de relayer les consignes.

### Règlement d'ordre intérieur (ROI)

Les modifications doivent faire l'objet d'un addendum : pas encore fait faute de temps.

### Accueil des personnes handicapées

M. Tisaun signale qu'une jeune étudiante, handicapée (en chaise roulante), a été accueillie à Roodebeek. Ce site est plus facile d'accès que Renan.

Afin de faciliter les déplacements de cette élève dans l'école, les cours sont dispensés dans des locaux du rez de chaussée. Plusieurs de ses amies ont également pu la suivre dans cette implantation.

### Projet parrainage

Le projet est en chantier ; il faut constituer

- 1 pool parrains-marraines parmi les élèves de rhétorique ;
- demander aux « petits » de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> : qui est intéressé par une prise en charge ?
- Prévoir l'accueil /l'accompagnement /le soutien des professeurs au projet.

### Examens

Le calendrier et l'organisation prévisionnels des examens sont approuvés par le Conseil de participation pour décembre 2009 et juin 2010.

Quelques modifications interviennent dans l'organisation des examens :

- *Cours de langues modernes aux premier et deuxième degrés* : l'expression orale et écrite et la compréhension orale et écrite seront testées. Afin de permettre l'organisation de ces différentes épreuves, des pré-sessions seront organisées avant la semaine de révision.

- *Cours de langues modernes en 5ème et 6ème années* : des examens oraux sont organisés en session, toutefois, des examens écrits peuvent avoir lieu avant la session : dissertation ou rédaction...

### Rapport d'activités (analyse et commentaires)

Le rapport d'activités (2008-2009) est approuvé par le Conseil de participation.

Remarques :

a) « testing collectif » : test utilisé par le CPMS pour voir, entre autres, si l'élève est apte à suivre les cours. Les résultats sont exploités, si besoin, lors des Conseils de guidance ou des Conseils de classe.

b) Par rapport à l'année scolaire précédente, durant le mois de mars 2010, les écoles supérieures (ULB et Hautes écoles) seront invitées à présenter leurs activités, leurs branches spécialisées, etc. aux élèves de 6<sup>ème</sup>. Ces séances seront accompagnées de séances de réflexions – discussions (tables rondes) sur les études supérieures.

c) Le CPMS souhaiterait que son activité de « soutien et d'accompagnement » aux élèves (en méthode de travail, par exemple) soit actée dans le rapport d'activités.

d) Nous notons que la Commune (PO) n'a prévu aucune formation pour les enseignants or, ces formations sont obligatoires à raison de deux jours par an.

e) Précision : un élève qui rate sa première année « commune » peut passer en première complémentaire et ensuite en troisième si cette première année complémentaire est réussie.