

Conseil de participation de l'Athénée Fernand Blum

Procès-verbal de la réunion du 18 novembre 2010

	Titre	Nom	Prénom		
Parents	Madame	ABRASSART	Françoise	Excusée	
	Madame	DEVIGNON	Marie Hélène	Présente	
	Monsieur	SYEMONS	Ivan	Présent	
	Madame	AMAHJOUR	Laila	Présente	
Suppléant(s)	-	-	-	-	
Environnement	Monsieur	GOFFINET	Jean-Frédéric	Absent	
	Monsieur	HENRY	Alain	Excusé	
	Madame	JENNEN	Fabienne	Présente	
	Docteur	DUBOIS	Jacqueline	Excusée	
	Suppléant(s)	Madame	HUYPENS	Véronique	Excusée
	Madame	DELVAUX	Marie-Charlotte	Excusée	
Pers. Administratif	Monsieur	VERDIN	Denis	Présent	
Délégation P.O.	Monsieur	VERZIN	Georges	Présent	
	Monsieur	WACHTELAER	Claude	Absent	
	Monsieur	TISAUN	Patrick	Présent	
	Monsieur	MARTIN	Philippe	Présent	
	Suppléant(s)	-	-	-	-
Professeurs	Madame	DUHEM	Anne	Présente	
	Madame	LESIRE	Anne	Présente	
	Monsieur	RUBIN	Lionel	Excusé	
	Madame	VAN HAMME	Cécile	Présente	
	Suppléant(s)	Monsieur	VAES	Michel	Excusé
Elèves	Mademoiselle	CHRISTIAENS	Chloé	Présente	
	Mademoiselle	GUY	Gabrielle	Présente	
	Monsieur	SMOUT	Maximilien	Présent	
	Mademoiselle	SYEMONS	Pauline	Présente	
	Suppléant(s)	Monsieur	FABRE	Quentin	Présent
		Monsieur	MOLA	Cihad	Présent
		Mademoiselle	VAN BEECK	Sophie	Présente
		Mademoiselle	VINIKAS	Anaïs	Présente

Le PV de la réunion précédente (26 avril 2010) est approuvé.

Actualisation de la composition du Conseil de participation suite à l'élection des délégations des professeurs et des élèves

Mot de bienvenue de M. Tisaun et de M. Martin pour les nouveaux élèves et professeurs élus au Conseil de participation et présentation de chacun des membres présents.

Toilettes filles / garçons

Il n'y a pas de verrous pour les toilettes garçons à Roodebeek. M. Martin répond à cela qu'ils ont été cassés par des élèves. Une demande de réparation a été faite à la Commune.

A Renan, elles ont été fermées après inauguration. M. Tisaun répond qu'il y a eu un problème de vandalisme donc fermeture pour marquer le coup de l'inauguration.

Pour les toilettes des filles de Renan, elles vont être rénovées. Délai ? Impossible à dire, l'entrepreneur est venu.

Un parent demande de pouvoir avoir des distributeurs de papier car il n'y a pas de papier aux toilettes. Réponse de M. Martin : l'idée est bonne mais auparavant il y avait du papier-toilette et il y a eu trop de bouchages de toilettes. On peut se procurer du papier-toilette au secrétariat ou à l'étude (ou alors simplement utiliser des mouchoirs).

Brochure troubles de l'attention (TDA)

5 brochures (19euros + frais de port) sont disponibles au secrétariat pour professeurs et élèves. Les Amis de l'AFB sont prêts à financer le projet à concurrence de 150 euros.

Réaction d'un professeur : c'est un outil pédagogique important, il permet de mieux comprendre l'enfant.

Beaucoup d'élèves souffrent de troubles de l'attention, il est important de leur conseiller de faire quelque chose en dehors de l'école. + problèmes d'alimentations ? => autre site : www.preventionsante.be

Projet de diffusion des infos par e-mail

Projet à l'étude. Pas vraiment de progression. Il y a toujours des risques d'e-mails sécurisés, d'envois de fausses informations. De plus, si l'info arrive le matin, comment l'élève peut-il y accéder ? Mais c'est vrai qu'il y a un amassement d'élèves à l'étude. Il faudrait trouver le meilleur moyen de fournir l'info.

Réaction d'un élève : Une liste juste pour prévenir les parents.

Réponse : adresses quasi plus valables donc problème de transmission et toujours problèmes de sécurisation.

Elève : Pour sécuriser, on peut donner un code d'utilisateur.

Réponse : On y pense...Mais il y a encore quelque chose à trouver.

Cours de langues

Organisation des examens oraux : bien structurés pour l'année. Normalement plus aucun changement n'est prévu et ils sont déjà en cours. Ils sont obligatoires, l'écrit ne peut plus être la seule cotation. Il faut donc déborder sur les pré-sessions car on ne peut pas le faire pendant les périodes de révisions.

Traitement différent pour chaque degré.

Le procès verbal est approuvé

Calendrier

- fin des examens : mercredi 22 juin 2011
- réunion des parents : mardi 28 juin 2011
- distribution des prix : mercredi 29 juin 2011

Plusieurs réactions :

- élève : pourquoi ne pas reporter les examens plus tôt pour pouvoir finir plus tôt ?

Réponse : on ne peut pas administrativement parlant.

- élève : on reçoit l'horaire des examens fort tard...

Réponse : les horaires sont transmis dès que possible, normalement au minimum deux semaines avant les examens. Ils peuvent être dictés plus tôt mais sans les locaux pour ne pas empêcher de réviser au plus tôt.

L'avis rendu par le Conseil de participation concernant la planification des examens est favorable.

Rapport d'activités (analyse et commentaires)

01 : nous ne sommes pas en discrimination positive.

Il n'y a plus de testing collectif réalisé par le CPMS pour les premières années.

Pour le troisième degré : pour l'orientation vers les études supérieures (les 6^e), l'AFB propose une visite au salon de l'étudiant (invitations sur internet + au CPMS). Les professeurs se demandent si les 5^e ne devraient pas y aller aussi. Réponse : ils peuvent y aller le samedi. Une visite est aussi prévue à l'ULB lors de leurs journées portes ouvertes. De plus, des élèves de l'université ou des écoles supérieures viennent pour écouter toutes les questions des élèves (table ronde). Réaction d'un professeur : les élèves de 5^e peuvent-ils y assister ? Réponse : Non, trop de monde, 165 élèves.

Les parents semblent être en accord avec la réaction du professeur. Et ils parlent aussi des séjours à l'étranger, de réaliser une deuxième rhéto à l'étranger. Réponse : il y a des brochures, des documents, des affiches (WEP) mis à disposition. C'est un an de démarche.

02 : des cours de rattrapages sont mis en place pour les élèves de 1^{re} et 2^e année + l'étude dirigée. Il y a aussi un nouveau projet, le parrainage des 6^{es} années pour les 1^{res} années. Plus ou moins 30 élèves de 6^e année sont présents le midi (2/semaine) pour aider les élèves de 1^{re} année sur toutes les questions qu'ils se posent.

Sur ce point, M. Verzin réagit et souligne, qu'en dessous du « Kinétix », un local (salle d'étude + salle numérique) sera bientôt à disposition (début des travaux : 6/12/10) et le budget pour l'encadrement est là (bibliothèque Sésame).

Les cours de rattrapages pendant les vacances du mois d'août et de Pâques sont toujours organisés.

Notre candidature a été introduite auprès de Schola ULB pour demander l'organisation du tutorat mais celui-ci n'est pas organisé dans notre école par manque de moyens financiers.

03 : les professeurs doivent donner cours ou suivre des formations. Problème majeur : professeurs absents et désorganisation. De ce fait, toutes les formations sont rassemblées sur 2 jours. Les cours sont donc suspendus le 25 janvier et le 21 février.

Sur ce point, une question d'un parent à M. Verzin : l'école demande beaucoup aux parents. On assume, mais on n'a pas tous une formation pédagogique. Pourquoi il n'y a pas de formation pour les parents pour pouvoir suivre son enfant sur sa scolarité (gérer l'adolescence, les cours, le mental,...) ? Réponse de M. Verzin : expérience déjà tentée mais ce n'est plus organisé. Parce que cela dépend de beaucoup de choses, il faut trouver des enseignants disponibles, des locaux, des bénévoles qui dureront. Mais en effet c'est une bonne idée. Réaction de prof : il y a des associations pour les parents. Réaction d'un parent : il faudrait une continuité, création des partenariats, pour les élèves qui passent de primaire à secondaire.

Réaction du CPMS : attention à internet, c'est un grand danger. Il faudrait une réflexion communale.

Réaction d'un élève : cf pour les châssis à Renan, il y a beaucoup de démarches à faire. La procédure n'a pas toujours abouti.

Pour le labo chimie, a-t-on de l'eau pour la douche de secours ? Réaction de M. Verzin : c'est un projet. Il y a déjà eu rénovation du labo physique. Pour la rentrée prochaine, un centre de technologie avancé en chimie sera ouvert à Frans Fischer (obtenu 1 00 000 d'euros), l'AFB pourra y assister mais ça sera complémentaire.

Rappel aux élèves : rappeler aux professeurs de ne pas jeter les déchets chimiques dans l'évier, sinon il y a des risques de danger dans les canalisations, c'est une procédure à respecter.

Départ de M. Verzin.

04 : bilan des activités sportives, culturelles et des loisirs : des brochures sont disponibles : les échos de l'AFB et les activités parascolaires à l'AFB. Ce sont des synthèses de toutes les activités.

Pour le rythme scolaire : l'aménagement des horaires pour raccourcir les pauses de midi pour cette année à Renan est une bonne idée, personne ne se plaint. De plus, Renan avait pris « Sodexo » pour les repas chauds mais les élèves ne pouvaient pas les avoir avant 13h10, maintenant ils sont annulés donc la pause de midi a pu être raccourcie.

Les congés sont basés sur le calendrier catholique de ce fait il y a des périodes courtes et des plus longues, ce n'est pas équitable. Par contre cette année c'est assez régulier.

05 : travailler avec des enfants malentendants issus de l'enseignement spécial est une expérience concluante.

06 : les décisions pour les recours sont acceptées par les parents.

07 : réaction d'un élève : est-ce bien de regrouper des 2^e années qui ont des lacunes avec des 1^{re} années qui ont aussi des lacunes ? Réponse de M. Tisaun : l'élève de 1^{re} S doit avoir ses cours de 2^e, ce sont des programmes spécifiques, c'est une décision de la communauté. On a besoin de beaucoup d'année pour pouvoir voir un changement. Il n'y a pas vraiment de solution, les années passées il y a eu trop d'échecs en 2^e car les élèves de 1^{re} S passaient d'office en 2^e donc il y avait trop de lacunes.

L'avis du conseil de participation concernant le rapport d'activités **est favorable**

Remarques générales

- Parent : Les élèves doivent savoir rédiger, faire des dissertations. Ils ont du mal.

M. Tisaun : cela dépend des élèves. Ce sont des compétences que les professeurs doivent respecter. Mais il faudrait aborder ce sujet avec un professeur de français (M. Rubin est absent).

Élève : certains professeurs ne font pas assez d'exercice sur les rédactions. Il faut regarder en fonction du professeur et pas en général.

Parent : les parents s'inquiètent du manque de savoir rédiger.

M. Tisaun : les élèves disent parfois qu'ils ne savent pas écrire. Par exemple : à cause de la vitesse, calligraphie, l'orthographe,...

- Parent : les bulletins informatisés.

M. Martin : on y travaille. Un projet est en cours pour une meilleure présentation.

Parent : pourquoi il n'y aurait pas des commentaires de chaque professeur pour chaque matière ?

M. Martin : certains professeurs n'ont pas le temps. Les pages seraient quasi blanches.

- Élèves : les classes en dessous des 5^e et des 6^e ne sont quasi pas au courant de l'existence d'un conseil de participation. Pourquoi ne pas aller en parler dans les classes ?

M. Martin : oui, pour expliquer qui on est pour pouvoir poser des questions dans le futur.

M. Tisaun : ou utilisation d'internet pour envoyer des informations. C'est vrai c'est une bonne idée de tenir tout le monde au courant.

Élève : on pourrait faire des réunions de délégués pour pouvoir recevoir l'avis de la classe. Parce qu'il faudrait donner plus d'importance, de rôles aux délégués au delà de donner la liste de présence aux professeurs et de faire passer des communications.

M. Tisaun : on n'a jamais empêché quelque chose. Je vois un délégué de classe s'il y a un problème dans sa classe. On n'a jamais fermé la porte aux délégués. Le délégué est le transmetteur de l'information.

Élève : le rôle de délégué doit être mis en valeur.

Élève : il doit y avoir changement de délégué s'il fait mal son travail.

M. Tisaun : dans ce cas il faut aller chez l'éducateur.

- Élève : comment se procurer une carte d'étudiant ?

M. Martin : on peut avoir une carte d'étudiant (et de sortie pour les heures de midi) si on la demande au secrétariat. Les portes seront fermées à Roodebeek pour une question de sécurisation. Il y aura toujours quelqu'un au secrétariat de ce fait et il faudra sonner si on arrive en retard ou lorsqu'on sort le midi.