

Conseil de participation de l'Athénée Fernand Blum

Procès-verbal de la réunion du 19 juin 2015

Présents : Mme Abrassart (délégation parents), M. Maury (délégation parents), M. Verstraete (délégation parents), Mme Jennen (délégation environnement), Mme Lefebvre (délégation environnement), Mlle Béclard (délégation élèves), Mlle Canka (délégation élèves), Mlle Van Laethem (délégation élèves), M. Verdin (délégation personnel administratif), Mme Duhem (délégation professeur), M. Vaes (délégation professeur), M. Martin (délégation PO), M. Mazairac (délégation PO) et M. Tisaun (délégation PO).

1. Approbation du PV du 18 novembre 2014

Le PV est approuvé

2. Présentation du P.A.C. (Plan d'actions collectives)

Il s'agit de l'organisation nouvelle du 1^{er} degré par la CF, la réforme sera appliquée au 1^{er} septembre 2015, sera intégrée au projet d'établissement

Objectif : voir les documents détaillés remis en séance.

NB : 200 nouveaux inscrits en septembre 2015

Le cours de latin est maintenu en 1^{ère} et 2^{ème} : c'est un « outil d'intégration » pour l'apprentissage du français.

Les cours de remédiation seront ciblés par classe et organisés en français, math et NDLS si professeur disponible

Le plan individuel d'apprentissage sera informatisé en y intégrant les décisions du conseil de classe, l'avis du médecin en respectant le secret médical, la copie du bulletin, les problèmes sociaux en toute confidentialité. Possibilité de le communiquer aux parents pour certaines données.

Des activités de coaching pour aider à passer dans le secondaire.

Création de la 2^{ème} de remédiation pour les enfants qui ont échoué (même style que la première complémentaire actuelle), le cours de français est notamment dispensé sur 6 heures. Résultat pour l'élève : peut passer en 3^{ème} année ou échouer.

Tous les élèves auront en commun tous les cours pour effectuer 1 choix réfléchi sauf le cours de grec.

En juin 2016, plus d'examen de passage (en 1^{ère}) car tous les élèves passent en 2^{ème} et seront orientés en fonction de leurs résultats.

En juin 2017, fin de 2^{ème} : plus d'examen de passage

Les points de 2^{ème} sont globalisés

1/3 pour la 1^{ère}
2/3 pour la 2^{ème}

En septembre 2015 : ce qui change :

A. Le comportement est apprécié selon les critères OPA

- O : ordre
- P : ponctualité
- A : assiduité

Deux lignes d'explication dans le bulletin

B. Toutes les notes sont comptabilisées sur 100 mais avec pondération

C. Le bulletin détaillé pourrait être envoyé aux parents, par courriel, sur simple demande

3. DIVERS - des étudiants :

- souhaitent un sapin
- demandent d'installer une infirmerie mais quid de la gestion ? ou à tout le moins une civière valable voire un lit pliant : réponse : le préfet se charge de demander une civière à la commune
- Pour les sanctions : souhaitent un moyen de récupérer les points perdus...
- Filles souhaiteraient aller aux toilettes aux intercours mais souhaiteraient le faire en toute discrétion ce qui n'est pas le cas au vu de certaines remarques !
- Plainte quant à des réflexions racistes qui rabaissent les élèves : le corps professoral souligne qu'il faut se méfier des interprétations qu'on peut y donner.
- Dénonciation du favoritisme d'un éducateur envers certains élèves concernant l'application du règlement
- Prix de la carte d'étudiant : 2 € si elle doit être remplacée suite à une perte,...le coût est de 5 € (coût qui devrait être dissuasif)
- Pas d'exercice d'évacuation : la commune doit lancer la « machine », toutefois le chef d'établissement peut prendre l'initiative
- Problème d'hygiène : souci avec le papier toilette et pas d'approvisionnement de savon dans les distributeurs
- Casier ? non le préfet relève des problèmes d'hygiène, des problèmes esthétiques, de surveillance. Toutefois, le préfet ne voit pas d'objection à intégrer cette demande dans la nouvelle extension de l'école de même que l'installation d'une infirmerie
- GSM : rappel pas d'utilisation dans la cour de récréation
- Pour une plage horaire de 4 heures de cours l'après-midi : les étudiants souhaitent une pause
- Dans le même esprit : demande d'une pause lors de deux heures d'affilée : à négocier avec le professeur.