

# Conseil de participation - 15 novembre 2022

## 1. Actualisation de la composition du Conseil de participation

La délégation « élèves » est constituée des délégués citoyens de rhéto.

### Présents :

PO : Didier Mazairac et Anne Duhem

Professeurs : Pedro Trascasas et Marine Carli

Élèves : Mohamed Am Mi et Yasmine Bouzina

Environnement social et économique : Fabienne Jennen, Serge Lejeune

### Excusés :

Élèves : Lila Bachiri

PO : Philippe Martin et Michel De Herde

Professeurs : Anne Lesire

Environnement social et économique : Monsieur Maes, PSE

### Absents :

Élèves : Tesnim Bounamar

## 2. Approbation du PV du 29 juin 2022

Le PV est approuvé à l'unanimité

## 3. Répartition et utilisation des moyens financiers et NTPP lié à l'encadrement différencié

Encadrement différencié que pour Renan car lié à la situation socio-économique des parents (4 cette année et 5 l'année précédente). Au plus on descend et on se rapproche de 1, au plus on a de l'aide de la Communauté française pour organiser des heures de cours ou pour aider les élèves lors de sorties organisées par les professeurs.

On a été aidés pendant les années COVID mais l'argent n'a pas été dépensé. On peut dépenser cet argent jusqu'au mois de juin de l'année scolaire suivante (on a d'abord dépensé l'argent de 2019-2020, puis on a encore reçu le budget de 2020-2021, etc.). Pour les chiffres, voir en annexe.

Depuis 2 ans, on est sous contrat d'objectifs et l'argent doit donc aller à la réalisation de ces objectifs (cf. en annexe). On a donc réparti ces 25 000 euros en prévisions.

Il faut aussi savoir que dans les dépenses des 25 000 euros, 20 % de ce budget doit aller absolument vers des ASBL. On voit qu'entre la réalité et ce qu'on aurait dû faire (ventilation entre les 3 objectifs), ça n'a pas été le cas.

Pour augmenter les résultats, grâce à de l'argent, c'est par le biais d'activités, de sorties qui facilitent l'apprentissage.

Pour l'encadrement différencié : organisation d'un quart d'heure de lecture quotidien (visite de la Bibliothèque royale), des pièces de théâtres (objectif 1), toutes les sorties pour les autres matières (objectif 2),...

Il nous reste de nouveau de l'argent et un report aura lieu pour l'année prochaine (jusqu'en juin 2023).

## 4. Présentation du rapport d'activités 2021-2022

Le rapport d'activités, c'est tout ce qui a été fait pendant une année, une « photo » à un moment donné.

Cette année, on a perdu un peu d'élèves (aux alentours de 870) dû aux années COVID. On a donc eu plus de départs liés à des projets d'orientation.

### Bilan des démarches entreprises pour favoriser l'orientation des élèves.

En deuxième année, « Parcours ton orientation » n'a pas eu lieu l'année passée pour cause de COVID. Par contre, le CPMS est passé dans les classes et a donné les informations. Le CPMS a eu une réunion avec DECLIC et « Parcours » ne sera pas organisé cette année car ils ont perdu deux membres et n'arriveront pas à l'organiser. Mais il y a un gros projet de « Parcours »

sur l'ensemble de Bruxelles mais on est en réflexion sur la faisabilité. Ce projet n'est pas annulé mais il ne peut être remis en place pour le moment.

En quatrième année, le choix d'options est important car on ne peut le changer entre la cinquième et la rhéto. Si demande, le CPMS passe dans les classes et organise des entretiens individuels avec les élèves demandeurs.

En cinquième année, d'habitude une visite de l'ULB est prévue mais a été annulée pour cause COVID. Cette année, on aimerait l'organiser en avril (le 4?) pour les cinquièmes et les rhétos (qui ne l'ont pas eue l'année passée) : c'est en cours d'organisation.

Pour les rhétos, il y a le salon SIEP qui était en hybride. Il y a eu beaucoup moins de visiteurs « physiques ». La version virtuelle a très peu fonctionné. Cette année, le salon a lieu le 25 novembre à Tour et Taxi (c'est gratuit mais inscription obligatoire). Tous les rhétos sont inscrits et y vont accompagnés de leurs éducatrices. Il y a un stand CPMS à l'entrée (venez faire coucou à Fabienne :-D )

Dossier d'orientation proposé par le pôle académique qui sera distribué aux rhétoriciens.

L'année passée, une soirée virtuelle info-carrière avait été organisée afin que les élèves puissent « rencontrer » et discuter avec des acteurs de différents métiers. Le fait que ce soit virtuel, c'est un frein, c'est toujours mieux en présentiel. On voudrait le refaire cette année, mais malheureusement Madame Marchand nous quitte en décembre et ne pourra plus l'organiser. À voir qui peut le reprendre.

Les stages en entreprise de deux jours ont été organisés l'année passée. D'après les retours, c'était un peu juste donc cette année, 3 jours sont organisés (30 et 31 janvier et 1er février - seul une matinée de cours sera perdue car les enseignants sont en formation le 30 et le 31). Les rhétoriciens ont dû rendre leur dossier de recherches de stage et cela sera étudié par madame le Directrice dans le courant de la semaine. S'il n'y a pas de lieu de stage trouvé, l'école peut aider sous preuve de bonne volonté de l'élève et de recherche active (copie de mail). Les retours de l'année passée sont très positifs. C'est une volonté de l'école de mettre les élèves en contact avec le « vrai » monde du travail.

#### Bilan des démarches entreprises pour favoriser le soutien des élèves en difficulté d'apprentissage

Coordinateur de l'étude dirigée : Monsieur Bernaerts. On a un budget assez important pour ouvrir des études sur les deux implantations sur 3 jours et on peut même dédoubler les groupes.

Le parrainage des premières par les rhétos a dû être annulé l'année passée (« bulles » COVID). Cette année, c'est relancé. Il n'y a pas beaucoup de petits qui viennent (certaines habituées mais c'est tout, malgré le fait que les rhétos viennent les chercher dans la cour). En janvier, ça ne serait pas mal de repasser dans les classes pour relancer le projet. Merci aux rhétoriciens de proposer ce service et de le maintenir malgré le peu de répondant des premières.

Cours de rattrapage organisés par les Anciens lors des vacances de Pâques et les grandes vacances. Donnés par des enseignants de l'école.

Le tutorat : collaboration entre Schola ULB et l'AFB. Depuis 2019 (avant, seulement 3ème et 4ème années), on propose pour les degrés 2 et 3. Depuis l'année passée, on a un cours de méthode de travail. On est un peu déçu car on se rend compte, en analysant les bulletins, que les échecs sont souvent dûs à la méthode et non à la matière. Il n'y avait que 3 inscrits l'année passée et cette année aucun. Cela va peut-être changer avec la session de décembre.

#### Bilan de la formation continuée des enseignants de l'établissement

7 et 8 octobre 2021 : BALE (à la suite de ça, formation des Jeunes ambassadeurs. À partir de jeudi, c'est une formation pour les parents qui est proposée - en virtuel). On n'est pas une école où il y a un harcèlement énorme mais il y en a.

Parfois on n'est pas au courant car les élèves ne viennent pas vers les adultes. C'est pour cela qu'on a mis en place les Jeunes Ambassadeurs.

Il y a également la cellule STOP Harcèlement mise en place par le CPMS et une équipe d'enseignants de l'école.

À côté de ça, certains enseignants ont suivi une formation IFC.

C'est compliqué de gérer l'organisation de l'école lors des formations des enseignants mais c'est une obligation donc l'école a choisi de regrouper deux années (4 demi-jours) tous les deux ans afin de moins perturber le déroulement des cours.

Cf. en annexe pour les autres activités (tant artistiques que pour les rythmes scolaires et les activités sportives)

Cette année, les activités parascolaires n'ont que peu de succès.

Le rythme scolaire n'a pas changé l'année passée mais nous sommes favorables au nouveau rythme (des périodes plus régulières). On attend que le temps passe pour en tirer un bilan. Après ces premières vacances de Toussaint, les élèves se sentent plus reposés et apprécient d'avoir le temps de restructurer les choses et de se réunir pour avancer dans les projets. Les enseignants sont aussi satisfaits du temps de repos plus efficace. La problématique des évaluations interdites la semaine après les congés ne fait que postposer le problème, les élèves sont submergés la deuxième semaine et n'ont pas pu planifier leur travail. On a le droit de donner du travail mais pas d'interroger et d'évaluer la semaine de rentrée. Il serait intéressant que les élèves fassent un travail pour rédiger une lettre à la ministre pour mettre en avant leurs difficultés en tant qu'élèves.

#### Concernant le point 5 :

Le CPMS souligne que l'année passée, suite aux 2 années COVID. On a eu plusieurs élèves qui ont eu du mal à suivre leur scolarité de manière continue et donc ont eu un mi-temps médical et certains ont pu réintégrer le système. Ils restent inscrits chez nous et ne rentrent donc pas dans les chiffres. On déplore que ceci ne soit acté nulle part.

#### Bilan des résultats des délibérations et des recours contre les décisions des conseils de classe et des résultats de cette procédure

Toutes les premières passent en deuxième donc que des réussites.

En 5ème, pas d'attestation B (sauf exceptionnellement pour quitter les maths fortes).

Concernant les recours, les trois recours internes ont été maintenus par le conseil de classe et un est parti en externe, aucune décision n'a été modifiée.

Erreur dans la grille : le recours externe n'est pas en 2C mais en 2S. En 6ème « 2 » recours et non « 3 ».

Aucun recours externe n'a abouti. Ici à Blum, le conseil de classe est systématiquement re-convoqué en cas de recours interne. Nous n'avons jamais été mis en défaut face à nos décisions prises consciencieusement.

#### Bilan des innovations pédagogiques mises en oeuvre

Suite au contrat d'objectifs, on met en place de nouvelles actions au sein de l'école (lexiques de vocabulaire dans différentes disciplines - parfois c'est la compréhension des consignes qui coince et les mots spécifiques à la matière sont mal maîtrisés).

Des ateliers d'arts et d'expression sont aussi mis en place dans certaines classes.

Les troisièmes ont été à une journée interdisciplinaire à Ittre (journée de dépaysement et d'apprentissage).

On a aussi organisé une étude encadrée pendant les examens et cela sera réitéré pendant la session de décembre.

#### Bilan des mesures prises pour atteindre les objectifs généraux dans le cadre du projet pédagogique du pouvoir organisateur

Les cercles de paroles pour apprendre à déposer une parole.

Boite « Stop Harcèlement » tant physique que numérique sur Smartschool avec une permanence 7 jours sur 7.

On a déjà parlé des stages en entreprises.

Toutes ces actions sont liées à notre contrat d'objectifs.

#### Bilan des moyens mis en oeuvre pour organiser le parcours en trois ans du premier degré de l'enseignement secondaire

Ça fait maintenant 4-5 ans qu'on a décidé de regrouper les 2S dans une même classe afin de pouvoir leur proposer un encadrement différent. Il faut travailler sur l'estime de soi et également de reprendre les apprentissages. Pendant 2-3 ans, on a travaillé autour du projet Harry Potter et c'était devenu un acquis pour les élèves. On a décidé cette année de changer et de proposer aux élèves de créer leur propre projet via la réalisation de Podcasts sur des sujets qui les intéressent. De nombreuses sorties seront organisées pour les familiariser au monde de la radio et aux différentes problématiques. Ensuite les podcasts seront mis en ligne sur Smartschool et les élèves pourront voter pour leur préféré. Le gagnant sera publié sur le site de l'Athénée.

## Bilan des refus d'inscription

Les refus d'inscriptions sont tous dûs au manque de place.

Le conseil de participation approuve à l'unanimité le rapport d'activités.

## 5. Planification des sessions d'examens de décembre 2022 et de juin 2023

Chaque année, il faut donner les moments prévus pour les examens et les conseils de classe. La législation est différente entre le premier degré (18 jours max.) et les deuxième et troisième degrés (27 jours max.). Le nombre de jours est aussi limité pour le premier semestre.

On a retiré les premières des examens de décembre, en deuxième (6 jours d'examens et un de conseil de classe).

En 3, 4, 5 et 6, début de session plus tard en décembre et plus tôt en juin.

Cette année, il n'y a plus d'examens en cours de langues. On a retiré deux journées chez les grands et une en deuxième dans la session de décembre. Ces jours sont redonnés en juin et les examens seront postposés en juin (une plus longue période d'examens). Les dates mentionnées des examens de passage sont bien celles de 2022 (de septembre qui sont déjà passées).

Cette décision a été prise par une demande des professeurs de langues et une discussion lors de conseil de coordination.

Les élèves craignent qu'avec le coefficient plus élevé en juin, ça pénaliserait les élèves en difficultés en langues. Pour les professeurs, c'est une façon de mieux évaluer, pas de rendre les choses plus compliquées. La décision a été prise au bénéfice des élèves d'après les réflexions du corps enseignant.

L'avis du conseil de participation est favorable sur la planification des sessions d'examens.

## 6. Divers

Proposition des élèves : pourquoi ne pas faire des accès à l'école pour les PMR ? En cas d'intégration, c'est obligatoire mais il y a la réalité de terrain. À Renan, c'est très compliqué mais on a déjà eu le cas à Roodebeek.

On est en train de terminer la construction de l'étage supplémentaire et la question d'un ascenseur s'est posée. Vu l'âge du bâtiment, l'installation d'un ascenseur n'est pas obligatoire et le coût élevé a fait que le projet n'a pas été accepté.

À Roodebeek, comme le bâtiment est classé, on ne peut quasi rien changer.

Par rapport à la mixité en éducation physique : aucun retour par courrier de parents ni du cabinet ni de la commune. Première réunion des professeurs d'éducation physique fin septembre, les échos n'étaient pas 100% négatifs mais finalement il y a du positif mais que ça nécessitait des adaptations (grilles d'évaluation différentes et différenciation). Pour les élèves, le retour a l'air positif aussi car l'ambiance de classe est chouette et les activités sont plus variées. Pour eux, les filles et les garçons sont complémentaires et cette situation tire chacun vers le haut. Apriori, pas plus d'absences connues aux cours d'éducation physique.

Avec les délégués citoyens, les toilettes de Renan ont été réaménagées avec une charte rédigée par Madame Auchet. Ces toilettes vont être inaugurées. Le projet est passé à la télévision le 14 novembre 2022. Des podcasts ont été tournés pour présenter le projet par la fondation Roi Baudouin. L'inauguration, c'est le 23 novembre 2022 et les délégués citoyens sont invités à être présents à 11h35 devant les toilettes, après cela, un drink sera organisé dans le gymnase. Tous les enseignants et les délégués citoyens sont les bienvenus.

À Roodebeek, le projet se lance le 16 novembre 2022 à Namur avec Messieurs Mazairac, Pierrard et Madame Warnants. Ça devrait être fini dans un an. Il y a également une piste pour les toilettes profs.

Comment les autres élèves savent qu'ils sont représentés et savent-ils qu'ils peuvent soumettre des sujets ? Dans les réunions entre délégués, il faudrait transmettre ce qui a été dit au conseil aux autres délégués qui peuvent le transmettre à chacune de leur classe et inversement. On pourrait mettre la liste des délégués citoyens sur Smartschool mais chaque classe devrait connaître son propre délégué.

Prochain conseil de participation : 13 février 2023 à 17h15 à Roodebeek (local 1?)