

Présents : Mesdames Duhem, Carli, Lesire, Buys, Jennen et Messieurs Maes, Trascasas et Bistrioui.

Excusés : Messieurs Martin, Mazairac et Lejeune

1) Actualisation de la composition du Conseil de participation

Délégation du PO : Mme Duhem, M. Mazairac, M. De Herde, M. Martin

Délégation des enseignants : Mme Carli, Mme Lesire, M. Trascasas

Délégation de l'environnement : Mme Jennen (CPMS), M. Le Jeune (Amis de l'AFB), M. Maes (Anciens de l'AFB)

Délégation des élèves : Estelle Buys (6S1), Anwar Bistrioui (6Lm1), Timur Logie (6S2), Alice Paulin (6S2), Yasmine Hamida (6S2), Albin Bakiu (6Lm1)

Délégation des parents : néant

Il faudra relancer la participation des parents car c'est dommage qu'il n'y ait aucune représentation.

Quatre séances sont prévues par an : Généralement en Novembre – Janvier – Mars – Juin.

2) Approbation des PV du 4 mars 2021 et 29 juin 2021

Les PV du 4 mars 2021 et 29 juin 2021 sont approuvés.

3) Planification des sessions d'examens de décembre 2021 et de juin 2022

Session de décembre 2021 :

- Du 13/12/21 au 21/12/21 : 1^{er} degré
- Du 8/12/21 au 21/12/21 : 2^{ème} et 3^{ème} degrés

Les conseils de classe commenceront le 22/12/21

Session de juin 2022 :

- Du 10/6/22 au 22/6/22 : 1^{er} degré
- Du 7/6/22 au 22/6/22 : 2^{ème} et 3^{ème} degrés

Les conseils de classe commenceront le 27/6/22

Le planning prévu pour l'organisation de fin d'année est toujours susceptible d'être modifié par le PO mais il y a peu de flexibilité possible.

→ **Avis favorable** du Conseil de participation pour la planification des examens en décembre 2021 et juin 2022.

Mme Carli pose la question de la pertinence du maintien des examens de décembre au 1^{er} degré.

→ la question devra être débattue au Conseil de coordination de l'AFB. Si une décision est prise dans ce sens, elle devra être validée par l'Inspecteur pédagogique et ensuite par le Collège des Bourgmestre et Echevins.

La question de l'arrêt des examens de passage fin 2^{ème} année a déjà suivi cette même procédure il y a quelques années (arguments : pas d'examens de passage pour le CE1D prévus par la CF et demande du CPMS de pouvoir mieux aider à l'orientation tant qu'il reste des places dans les écoles en juin).

4) Rapport d'activités de l'année 2020-2021 (les infos du PV sont en complément du rapport)

Le format du rapport présenté en séance a été simplifié car plusieurs activités ont dû être annulées à cause des conditions sanitaires liées au COVID-19.

Actuellement l'école compte 902 élèves (encore quelques changements de sections au sein de l'école et quelques départs récents). Habituellement on se situe plutôt autour des 870 à 880 élèves. L'année la plus élevée avant celle-ci était l'année du Centenaire en 2013 où on avait comptabilisé 901 élèves.

Orientation

Cette année, beaucoup plus de réorientation sont demandées durant les mois de septembre et octobre car les élèves n'ont pas pu bénéficier des mêmes aides à l'orientation durant l'année 2020-2021 que d'habitude (ex : portes ouvertes virtuelles, salon Siep virtuel, ...).

Malgré les conditions plus difficiles durant l'année 2020-2021, les 2S ont cependant pu bénéficier de :

- Cité des Métiers (Explorama) à l'école
- Défilé des Talents - EFP (en visio)
- Animation spectacle avec « Trou de ver » asbl
- Infos sur l'organisation de l'enseignement secondaire par le CPMS (+ toutes les 2èmes)

Pour cette année 2021-2022, la réservation est déjà faite pour le « Défi des talents » pour les élèves de 2S (le 24/2/22) et pour les 3^{ème} (25/2/22).

Soutien aux élèves en difficulté

Etude dirigée subsidiée par le DAS qui permet de proposer la gratuité aux élèves. 8 groupes par semaine (4 dans chaque implantation).

Tutorat ULB (projet suivi par M. Bernaerts). Depuis l'année dernière le projet a été proposé aux élèves du 3^{ème} degré également. Ceci permet à l'école d'apporter de l'aide aux élèves des trois degrés (rattrapages au 1^{er} degré et Tutorat ULB aux 2^{ème} et 3^{ème} degrés). Les tutorats proposés sont proposés en Math, Français, Physique, Néerlandais, Anglais et Méthode de travail. Ce dernier module connaît moins de succès (est-ce que les élèves comprennent bien ce qui pourra leur être apportée comme aide dans ce cours ?)

Le Tutorat est organisé 2 jours / semaine, ce qui permet aux élèves de suivre deux cours.

Une feuille de route a été mise en place entre le professeur et le tuteur afin de s'informer mutuellement des besoins et progrès des élèves.

Formations

Les 2 jours obligatoires n'ont pas pu être proposés en 2020-2021 et sont reportés en 2022-2023.

Le Plan de Pilotage a été travaillé lors des journées pédagogiques des 7 et 8 octobre 2020 + une journée en visio le 8/2/2021.

Les formations doivent essentiellement répondre à des besoins liés à notre contrat d'objectifs

Un de nos objectifs est l'amélioration le bien-être à l'école et le sentiment d'appartenance.

En 2021-2022, une formation sur le projet BALE (Bienveillance à l'école) en lien avec le contrat d'objectifs a eu lieu les 8 et 9 octobre 2021. Les cercles de parole sont un outil qui a été présenté aux enseignants. L'info à ce sujet sera donnée prochainement aux élèves.

En ce début d'année le projet STOP-HARCELEMENT a également été mis en place dans ce même objectif 3. L'info a été donnée aux élèves via Smartschool et lors d'un passage d'un professeur en classe. La cellule est composée de 6 professeurs et de la psychologue du CPMS. Le projet s'adresse aux victimes, aux témoins et aux harceleurs. Dans le futur, des élèves seront formés pour rejoindre la Cellule et porter leur contribution pour réagir aux situations de harcèlement.

Rythmes scolaires

L'AFB approuve le changement de rythmes scolaires mais ne sait pas avec exactitude quand ce sera mis véritablement en application.

L'année scolaire prochaine devrait aller du 29/8/22 au 7/7/23.

Anwar Bistroui s'inquiète de voir les congés d'été réduits car la formule « un mois de congé et un mois pour préparer les éventuels examens de passage » lui convient. De plus, si les congés d'automne sont prolongés, il craint que cela n'augmente encore davantage le travail scolaire qui sera demandé aux élèves plutôt que de leur permettre réellement de faire une pause dans leurs études. Certains enseignants profitent des congés pour demander d'avancer dans certains travaux.

Mme Duhem rappelle que normalement les travaux sont demandés par les professeurs en laissant un certain délai de réalisation et que c'est grâce à une bonne méthode de travail que les élèves pourront gérer leur temps.

Les avis divergent sensiblement entre les élèves et les professeurs présents.

Aménagements nouveaux

En 2020-2021, l'école a reçu des heures « Covid » qui ont été injectées dans les cours de Sciences et ont permis d'engager une éducatrice à ½ tps. D'avril 2021 à juin 2021, l'école a pu engager un professeur à ¼ tps et un éducateur à ½ tps pour accompagner les élèves en difficultés (décrochage, difficultés avec l'hybridation ...).

Cette année, les heures « Covid » ont été injectées dans le cours de chimie et ont permis d'engager un éducateur à ½ tps.

Bilan des résultats

A = AOA (réussite de l'année)

B = AOB (réussite de l'année avec restriction de section ou de forme d'enseignement). N'existe pas dans le 3^{ème} degré.

C = AOC (échec de l'année)

K = orientation en 2S

En **1^{ère} année**, 196 élèves sur 196 ont réussi leur année (réussite d'office avec mise en place de PIA, pour les élèves qui en ont besoin).

En **2^{ème} année**, 152 élèves sur 180 ont reçu une attestation de réussite, 28 élèves ont été orientés en 2S.

En **2S**, 21 élèves sur 26 ont obtenu une AOA. 5 élèves ont été orientés vers du TQ/P.

On remarque que le projet 2S « Harry Potter » est porteur tant d'un point de vue pédagogique que comportemental. Il n'y a plus de problème de comportement majeur dans cette classe alors que c'était le cas il y a quelques années.

En **3^{ème} année**, 166 élèves sur 187 ont reçu une attestation de réussite (dont 140 ont reçu une AOA).

En **4^{ème} année**, 126 élèves sur 139 ont reçu une attestation de réussite (dont 99 ont reçu une AOA). Les AOB ont davantage concerné les sections (ex : passer de Math 6 à Math 4) que les formes d'enseignement (ex : passer en TQ ou en P).

En **5^{ème} année**, 91 élèves sur 98 ont reçu une attestation de réussite.

En **6^{ème} année**, 85 élèves sur 89 ont reçu une attestation de réussite. C'est la première année qu'il y a autant de redoublement en Rhéto. Ce sont des élèves qui ont bénéficié de l'indulgence « Covid » lors des deux années précédentes mais qui n'ont pas récupéré les compétences attendues.

Les situations de redoublement ou d'orientation avec une AOB ont été mûrement réfléchies lors du Conseil de classe et il a été tenu compte de « l'impact Covid » des deux dernières années scolaires. Les redoublements ont concerné les élèves qui n'avaient clairement pas les compétences pédagogiques pour passer dans l'année supérieure.

Recours internes

Mesdames Duhem et Lesire rappellent qu'il faut un fait nouveau (qui n'était donc pas connu par les professeurs au moment de la délibération) pour introduire un recours contre la décision du conseil de classe. S'il n'y a pas de fait nouveau, il est quasi certain que le corps professoral redélibérera de la même manière que la première fois (et les statistiques le prouvent).

Recours externes

2 recours externes introduits auprès de la CF dont un qui n'est pas passé par le recours interne (la procédure dans ce cas-ci n'est donc pas respectée, ce qui amène la CF à confirmer la décision initiale du conseil de classe). Le 2^{ème} recours externe s'est vu signifier le maintien de la décision du conseil de classe.

Bilan des innovations pédagogiques

Le Covid a eu certains aspects positifs. Les professeurs se sont familiarisés avec l'utilisation du numérique et ont essayé certains outils qu'il serait bénéfique de maintenir même en présentiel.

Des formations ont été proposées aux professeurs. Certaines formations ont été proposées en interne (« la formation par les pairs »), cette formule est à reconduire dans le futur.

5) Encadrement différencié

L'implantation Renan a un ISE (Indice Socio-Economique) de 5, l'implantation Roodebeek a un ISE de 9.

Les écoles à ISE inférieur ou égal à 5 reçoivent des subsides (graduels de 1 à 5).

L'AFB reçoit env. 13000€/an

Il reste 2890,55€ de l'année 2019-2020 (pas utilisés car activités arrêtées à cause du Covid). Cet argent est reporté et doit être utilisé avant juin 2021.

En 2020 – 2021, il y a un budget de 16369,55€ dont 4721,90€ ont été dépensés.

Il y a un report de 11647,65€ de 2020-2021 pour cette année 2021-2022.

Les 13000€ pourront être postposés jusque 06/2023 mais les 11647,65€ devront être dépensés cette année.

Les subsides doivent être dépensés pour atteindre les 3 objectifs du Plan de Pilotage.

La ventilation suivante a été proposée :

- 15000€ pour l'objectif 1
- 8000€ pour l'objectif 2
- 1500€ pour l'objectif 3

Si les subsides dépassent les 12000€, il faut réserver 25% pour faire appel à des ASBL.

!!! Dans le document reçu en séance, il faut corriger à plusieurs endroits le nom de Mr Trascasas (« *M. Catsaras* »).

Les TVI pour les nouvelles classes du 3^{ème} étage sont déjà prévues au budget.

Dans les prévisions 2021-2022, il y a l'achat d'une TVI. Les achats pédagogiques seront prioritaires mais si le budget le permet, il y aura l'achat d'une TVI (voire plus si besoin et si le budget le permet).

La Commune a dû investir de l'argent pour faire face aux besoins du Covid, il est probable que certains budgets diminuent.

→ La **répartition du budget différencié est approuvée** par le Conseil de participation.

6) Divers

1°) Activités de détente, festives, ludiques

Anwar Bistrioui explique que les élèves sont surchargés de travail et aimeraient pouvoir participer à des activités en dehors des cours (plus ludiques, plus conviviales) pour souffler un peu.

L'activité « Rhéto » proposée et animée par Célestine Marchant (CPMS2) allait dans ce sens de proposer une activité détente au sein de l'école. Selon Estelle et Anwar, elle a été appréciée par les élèves.

Les rhétos pourraient organiser une activité pour les élèves plus jeunes ?

Carnaval, soirée Rhéto, ... tout est possible si le projet est bien pensé.

→ Mme Duhem n'est pas contraire à recevoir des propositions de projets et à estimer si elle peut les accepter. Elle demande de s'y prendre à temps car cela ne s'improvise pas (penser à la sécurité, aux boissons, ...)

2°) Le voyage scolaire qui a été annoncé aux élèves (« en Belgique pour un montant, selon les élèves, de maximum de 700€ ») n'a pas recueilli les 90% de participants et risque d'être annulé. Ce manque d'enthousiasme a probablement découragé les professeurs organisateurs. Selon Anwar, c'est la somme annoncée de 700€ « pour un voyage en Belgique » qui a freiné certains élèves.

Le voyage devrait idéalement se dérouler la semaine avant le congé de Pâques (pour éviter les quarantaines éventuelles trop proches des examens).

C'est la Flandres qui semble être mieux desservie par les transports en commun pour les déplacements durant le voyage. Il y a de très belles régions en Belgique.

→ Il a été conseillé aux élèves de retourner voir les professeurs organisateurs et d'expliquer leurs réticences financières. Les élèves peuvent proposer un autre projet et le gérer avec l'aide de professeurs volontaires. Mme Lesire se dit prête à leur donner des conseils et à partager son expérience dans l'organisation de séjours en groupe et de réservations de gîtes. Il faut prévoir le coût, les réservations, les déplacements et au moins 3 mois de délais pour faire passer le projet au PO et à la CF. S'il y a un nouveau projet de voyage scolaire, il devrait arriver début décembre 2021 à la Directrice.

3°) Tournoi « Foot entre écoles »

Le projet ne pourra pas se faire en inter-écoles (à cause du Covid) mais bien en « inter-classes ». Le projet est mené par les professeurs d'éducation physique dont M. Marlier. Il se fera durant l'année à plusieurs moments.

4°) Promenade verte Rhéto ?

Il faudra demander confirmation à M. Walravens qui organise habituellement cette activité mais ce projet pourrait se faire cette année-ci. Le sujet n'a pas encore été abordé avec le professeur.

5°) Projet parrainage

Les élèves de 5^{ème} et 6^{ème} aident les jeunes de 1^{ère} année. Mme Duhem aimerait que ce projet existe cette année mais ne pense pas pouvoir le mettre en place à cause des conditions sanitaires.

Prochaine réunion du Conseil de participation le jeudi 20/01/2022 à 18h30 à Renan