

PV DU CONSEIL DE PARTICIPATION - AFB - 16 novembre 2011

	Titre	Nom	Prénom		
its	Madame	ABRASSART		Françoise	Présente
	Madame	DEVIGNON	Marie Hélène	Excusée	
	Monsieur	SYEMONS	Ivan	Présent	
	Madame	AMAHJOUR	Laila	Présente	
éant(s)	-	-	-	-	
onnement	Monsieur	GOFFINET	Jean-Frédéric	Absent	
	Monsieur	HENRY	Alain	Représenté par André	
	Madame	JENNEN	Fabienne	Présente	
éant(s)	Docteur	DUBOIS	Jacqueline	Excusée	
	Madame	HUYPENS	Véronique	-	
	Madame	DELVAUX	Marie-Charlotte	Excusée	
Administratif	Monsieur	VERDIN	Denis	Présent	
ation P.O.	Monsieur	VERZIN	Georges	Présent	
	Monsieur	WACHTELAER	Claude	Absent	
	Monsieur	TISAUN	Patrick	Présent	
éant(s)	Monsieur	MARTIN	Philippe	Présent	
	-	-	-	-	
sseurs	Madame	DUHEM	Anne	Présente	
	Madame	LESIRE	Anne	Présente	
	Monsieur	RUBIN	Lionel	Présent	
éant(s)	Madame	VAN HAMME	Cécile	Présente	
	Monsieur	VAES	Michel	Excusé	
s	Mademoiselle	GUY	Gabrielle	Présente	
	Monsieur	SMOUT	Maximilien	Présent	
	Mademoiselle	SYEMONS	Pauline	Présente	
éant(s)	Monsieur	FABRE	Quentin	Présent	
	Monsieur	MOLA	Cihad	-	
	Mademoiselle	VAN BEECK	Sophie	Excusée	

Ouverture de la séance vers 18H10

Présences et actualisation de la composition du conseil

- **Approbation du PV du 18 novembre 2010**
- **Présentation par M. MARTIN des horaires des sessions d'examens**
- **Lecture et commentaires du rapport d'activité 2010/2011**

§1 Concernant L'ORIENTATION DES ÉLÈVES en 2012 : organisation le 5 mars d'un table ronde entre les rhétos et le pôle ULB

§2 SOUTIEN À L'APPRENTISSAGE : le parrainage des lères par des rhétos fonctionne bien à Roodebeek mais a un peu plus de mal à démarrer à Renan quoiqu'on constate une hausse de fréquentation ...depuis le bulletin de Toussaints.

Monsieur l'échevin rappelle que la bibliothèque SESAME propose des aides à l'étude. Une coordinatrice de projet est engagée avec des subventions et notamment grâce à SCHOLA ULB.

Il est donc possible d'étudier sur place, de faire des recherches documentaires avec l'aide des bibliothécaires.

Des vacataires rémunérés peuvent accompagner les étudiants (primaires, secondaires, universitaires) par matière.

Les horaires sont identiques à ceux de la bibliothèque

Conditions d'accès : avoir une carte de la bibliothèque

§3 FORMATION COINTINUE DES ENSEIGNANTS

Plus de jours sans cours mais en 2011-2012 ils seront dispersés tout au long de l'année et non plus regroupés comme l'année précédente.

§4. ECHANGES AVEC DES PARTENAIRES EXTERIEURS RYTHMES SCOLAIRES etc.

§6. DELIBERATIONS et RECOURS

Les recours externes n'ont jamais abouti. Les décisions du conseil de classe ont toujours été maintenues.

Monsieur le représentant des anciens élèves tient à mettre en exergue la fierté que doivent ressentir les étudiants à l'obtention de leur diplôme. Ce document a une véritable valeur. Il insiste sur le fait que le diplôme est le fruit d'efforts et non pas un cadeau tombé du ciel.

§9 PARCOURS en 3 ANS du 1^{er} DEGRE

Des élèves de 1^{ère} S et de 2^{ème} S (qui n'ont raté qu'après examen de passage) ont été rassemblés en une classe mixte qui semble donner de bons résultats.

L'école tente d'adoucir les effets de la cohabitation parfois difficile en 2^{ème} année entre des élèves qui ont raté leur 1^{ère} ET leur 1^{ère} S et les élèves ayant réussi immédiatement leur 1^{ère} année.

§10 A PROPOS DU DECRET INSCRIPTION

Monsieur le préfet indique qu'un des effets du décret inscription est une hausse de 8% du taux d'échec. Le décret génère également une filière de relégation

Une déléguée des parents demande combien d'enfants ont été exclus de l'établissement pour raison disciplinaire ? Entre 6 et 8 par an essentiellement des élèves du 1^{er} degré, 1 seul élève de 3^{ème}, souvent pour violence, bagarre, harcèlement ou non respect des contrats disciplinaires

Le conseil de participation rend un avis favorable concernant le rapport d'activités 2010-2011 et le calendrier 2011-2012 des examens.

- **Répartition des périodes NTPP :**

L'attribution des périodes se fait sur base du nombre d'élèves inscrits au 15 janvier de l'année scolaire précédente.

On note un clivage net entre le 1^{er} et le 2^{ème} degré.

Les périodes attribuées au 1^{er} degré doivent y être affectées tandis que la globalisation est possible au niveau des 2^{ème} et 3^{ème} degrés.

- **Enseignement différencié :**

La communauté française injecte davantage d'argent dans certaines écoles dont l'indice socio économique moyen (lié à la zone géographique) est bas. Des subsides sont même accordés à des écoles dont l'indice est juste en dessous de la moyenne.

L'AFB est en classe 5 et s'est vu attribué 27 périodes NTPP supplémentaires ainsi qu'un budget de 14534 euros par an (pour une période de 4 ans).

Cet argent peut permettre, par exemple, l'engagement d'enseignants, d'éducateurs, etc.

L'objectif essentiel est de lutter contre le décrochage et l'échec scolaire et d'améliorer le cadre de vie à l'école en effectuant divers travaux ou via l'acquisition de matériel scolaire entre autres.

Pour cette année scolaire, les 27 périodes NTPP sont consacrées à l'organisation de plages de cours supplémentaires. L'argent sera consacré à l'achat de matériel scolaire, à la création d'espaces de rencontre (bibliothèque), à l'achat de manuels scolaires et au financement de projets pédagogiques et éducatifs.

Le conseil rend un avis favorable concernant l'utilisation des moyens supplémentaires accordés par la Communauté française dans le cadre de l'enseignement différencié.

La séance est levée vers 20H15 et la prochaine réunion est planifiée le 7 février 2012 à 18H00.